



ANALÝZA VÝSLEDKŮ

MAPA ŠKOLY

Individuální zpráva MŠ 2024/25

Mateřská škola Na Dlouhém lánu
(ADMNO)

SPOKOJENOST RODIČŮ

- # **Rodiče hodnotí** vaši mateřskou školu **ve všech oblastech** lépe než ostatní zúčastněné mateřské školy.
- # **Nejvíce spokojeni** jsou s chováním nepedagogických pracovníků vůči dětem a se školní zahradou, příležitostmi ke hře a pohybu.
- # **Nejméně spokojeni** jsou se vztahy mezi dětmi.
- # **Zlepšení** by rodiče uvítali v časovém rozmezí pro přivádění dětí do školy
- # **V porovnání s ostatními školami rodiče hodnotí většinu oblastí nadprůměrně**, především nabídku jídel pro děti, školní zahradu a chování nepedagogických pracovníků vůči dětem.
- # **Všichni dotázaní rodiče** by při **opětovném rozhodování** zvolili tuto školu.

SPOKOJENOST PEDAGOGICKÉHO PERSONÁLU

- # Učitelé vyjadřují **největší spokojenost** s množstvím příležitostí, které jim škola poskytuje pro jejich profesně-osobní rozvoj.
- # **Nejméně spokojeni** jsou s finančním ohodnocením.

# V porovnání s ostatními zapojenými školami:	
Lépe hodnotí:	Hůře hodnotí:
# Kvalita a složení stravy podávané dětem # Množství příležitostí, které jim škola poskytuje pro jejich profesně-osobní rozvoj	# Finanční ohodnocení

- # Finanční ohodnocení učitelé považují za **největší komplikaci** své práce.
- # Učitelé shledávají **vedení školy** jako významnou **oporu** ve své práci ve všech oblastech.

- # Učitelé jsou v současné práci na této škole spokojeni. Školu hodnotí průměrnou známkou 1,3, což vychází lépe než na ostatních školách, kde průměrná známka je 1,78.

SPOKOJENOST PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

- # Provozní zaměstnanci jsou ve většině oblastí s prací **spokojeni**.
- # **Nespokojenost** uvádějí v oblasti finančního ohodnocení a narušování jejich práce překážkami, konkrétně častým zástupem za absenci kolegyň.

DALŠÍ HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

- # Všichni rodiče preferují aplikaci jako **nejčastější formu komunikace**.
- # Rodiče projeví zájem o **zapojení se do chodu školy**. Více než polovina dotázaných by ráda spolupracovala při realizaci školních projektů, besed, akcí apod.

NA CO SE DOPORUČUJEME ZAMĚŘIT

- # **Zachování pozitivního trendu:** Škola se jeví jako velmi dobře fungující instituce, s pozitivním hodnocením ze strany zaměstnanců i rodičů. Doporučujeme pokračovat v nastaveném režimu a oceňovat práci pedagogického i nepedagogického personálu.
- # **Řešení situace** : Vzhledem k (ojedinělé) stížnosti rodičů ve třídě doporučujeme zaměřit se na komunikaci s dotčenými učitelkami a rodiči. Cílem by mělo být pochopení jejich vzájemných očekávání a nalezení řešení, které povede ke zlepšení ranní atmosféry ve třídě. Konkrétně doporučujeme zaměřit se na to, aby učitelky ráno věnovaly dětem dostatečnou pozornost, a aby v případech, kdy se dítě těžce odpoutává od rodiče, učitelky projevily větší iniciativu.

Silné stránky

- Nepedagogičtí pracovníci
- Školní zahrada
- Školní jídelna
- Vedení školy
- Pedagogický personál
- Program pro děti
- Celková spokojenost rodičů se školou

Slabé stránky

- Finanční ohodnocení provozních zaměstnanců
- Finanční ohodnocení učitelů

Příležitosti ke zlepšení

- Doladění nové aplikace

Na co si dát pozor

- Častá absence provozních zaměstnanců