

Knížka je náš kamarád

Milé děti,

protože do školky teď nemůžeme, musíme si hrát a učit se doma. A kdo nám kromě maminky a tatínka může pomoci?

Však už to určitě víte od pana spisovatele Jiřího Žáčka:

Chcete zmoudřet? Můj ty světe! Otevřete knížku, čtěte!

A tak si tedy budeme společně o knížkách povídat, protože březen je měsíc knihy. Vyberte si nějakou pěknou pohádkovou knížku a poproste rodiče, ať Vám ji večer před spaním čtou.

Vy ještě číst neumíte, ale už si jistě rádi prohlížíte knížky a časopisy, a můžete se také podívat, co nám o knížkách poví Kostkáček:

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1011539224-kosticky/200327275160055-knizka/titulky>

Vyrobte si svoji knížku!

Teď už tedy víme, jak se knížky dělají, a můžeme si to také zkusit.

Vezměte si několik papírů, přeložte je, najděte pastelky a můžete se do toho pustit!

Do své knížky si každý může namalovat to, co ho zajímá a co má nejraději. Podepsat se už všichni umíte, a jestli budete potřebovat další písmenka – ta do knížek také patří – můžete si je vystříhat ze starých novin a časopisů, nebo vám pomůžou rodiče. Knížky můžete psát i několik dní, namalovat své zážitky, kamarády...

Hotové knížky dobře opatrujte, až se zase sejdeme ve školce, můžete je ukázat nám i svým kamarádům.

Básnička a cvičení:

Po takové práci je čas zacvičit si a pak si můžete poslechnout básničku o hladových myškách. Schválně, kdo se aspoň kousek naučí?

https://www.youtube.com/watch?v=xZQkWSVtV_o

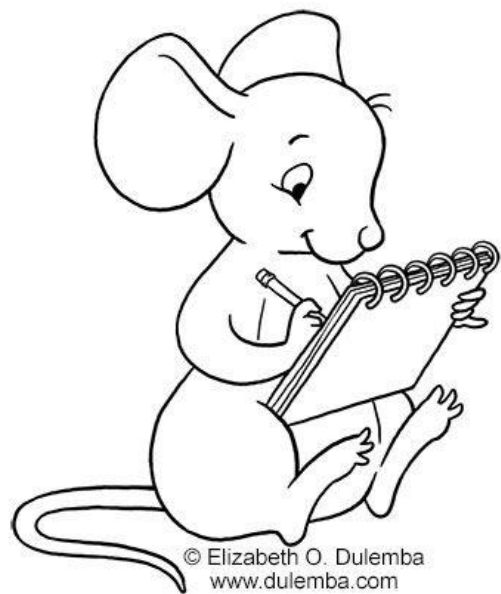
(Po cvičení prosím zkontrolujte, jestli děti poznají pravou a levou stranu.)

Hladové myšky

**Když se myši probudily,
kručelo jim v bříšku,
ale doma objevily
jenom tuhle knížku.**

**Že jim tuze vytrávilo
ze zimního spánku,
v cukuletu ohryzaly
skoro celou stránku.**

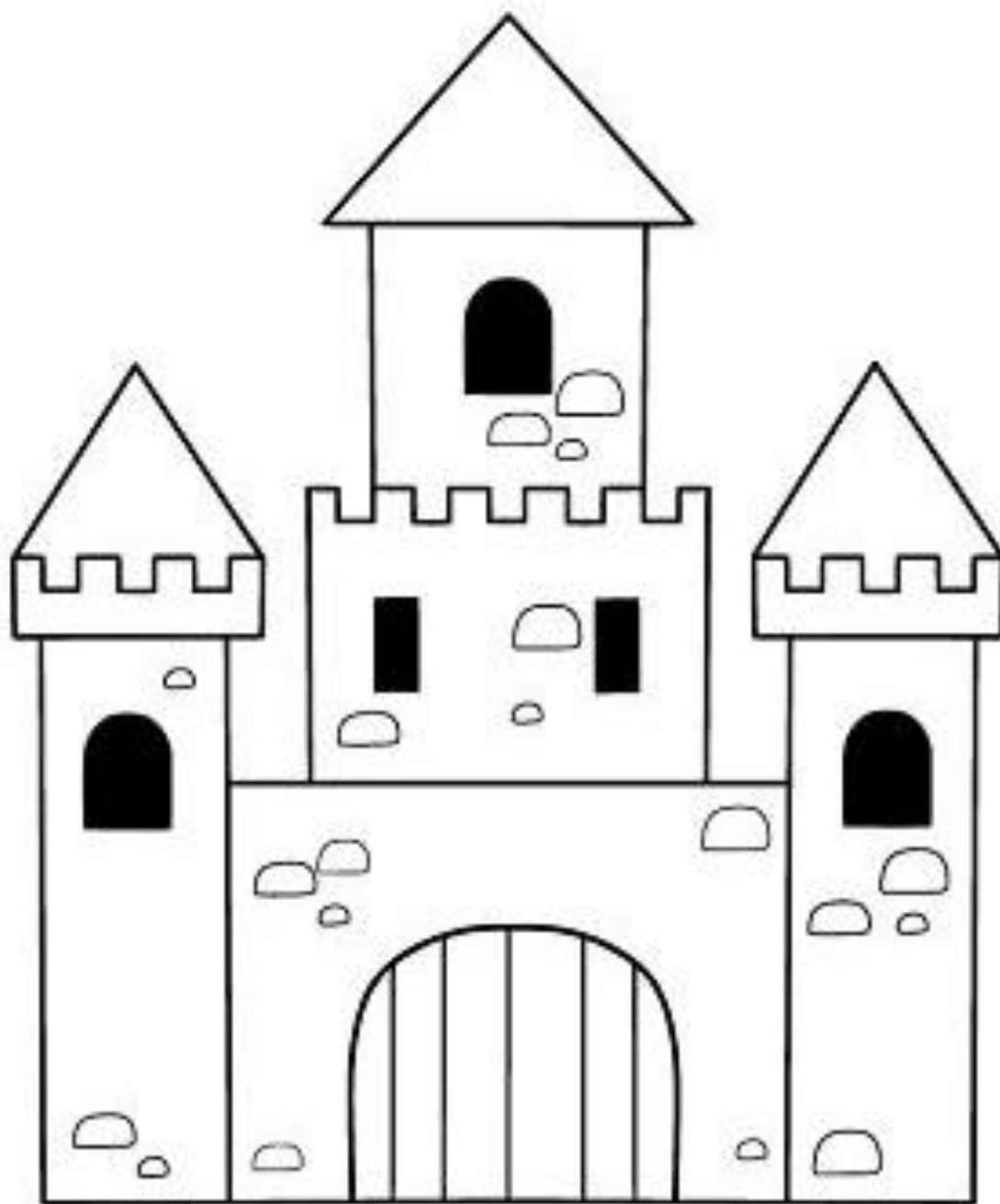
**Ach vy žrouti - já vám za to
dávám z mravů pětku.
Knížky jsou tu k prohlížení,
knížky nejsou k snědku!**



Můj pohádkový hrad

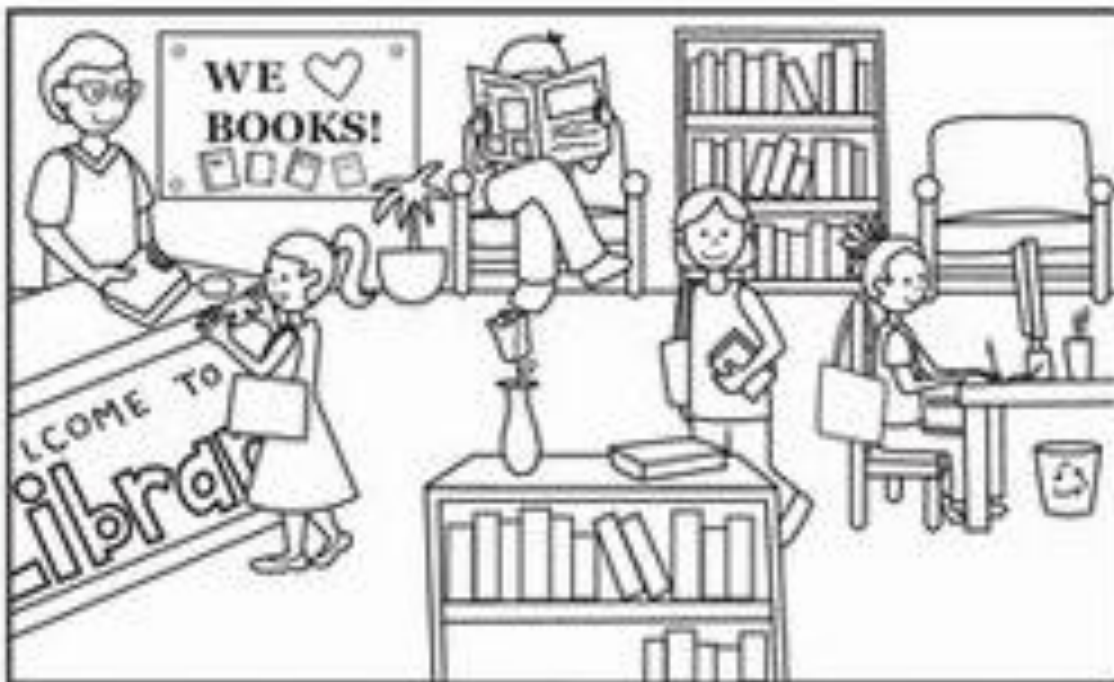
Ten, kdo našel cestu do hradu, může si ho vybarvit a vystříhnout. Pokud doma najdete barevný papír, zkuste na něj hrad nalepit.

Nakonec si můžete postavit svůj malý hrad třeba pod stolem nebo za gaučem – vlajku vyvěste na násadu od smetáku, hezky se tam zabydlete a poproste rodiče, ať vás ve vašem království vyfotí a pošlou nám obrázek do školky. 😊



Hledej rozdíly:

Do hradu ani do knihovny nás bohužel letos nepustí, ale vy si teď knihovnu můžete prohlédnout na obrázku a najít alespoň 5 rozdíků. Co je na dolním obrázku jinak? Rozdíly vybarvěte.



Zkuste s rodiči dojít ke knihovně u vás doma:

1. Najděte knihu nejtlustší a nejtenčí, velikánskou a co nejmenší.
2. Ukažte, které knihy jsou nahoře a dole, vepředu a vzadu.
3. Najděte encyklopedii, kuchařku, slovník, atlas, pohádkovou knížku, zpěvník, komiks...

O knížky se také musíme umět správně postarat! Žádná nechce být potřhaná, umaštěná od jídla, politá ani počmáraná. Když si knížky prohlížíme, máme čisté ruce, nejíme a nepijeme a opatrně obracíme stránky. A když už máme dočteno, dáme knihy spát do knihovny.

A pro ty děti, které tohle všechno znají a umí, posílám odkaz na Ezopovu bajku třeba na další den:

<https://decko.ceskatelevize.cz/cteni-do-ouska>



Hraní s písmenky:

Protože do knížek kromě obrázků patří i písmenka, naučte se společně tuto básničku:

**Hledám, hledám, co mám znát,
pojď mi ... pomáhat! (doplňte jméno dítěte)
Do všech koutů zajdi,
něco od B najdi!**

(Střídejte písmenka i role, vyhledávejte v bytě předměty od jednotlivých písmen, nebo věci různých barev, tvarů, z různých materiálů. Úkoly mohou zadávat sourozenci, rodiče i dítě, táta i babička také mohou hledat, co je doma kulatého a snad se u toho i zasmějete. 😊)

Pohádka o jazýčku – logopedická

Byl jednou jeden dům. (*Přejedeme si prstem po rtech.*)

V tom domě bydlel jazýček. (*Vyplázneme jazyk.*)

Hledal své kamarády, tak se podíval na všechny strany. (*Pohybujeme jazykem nahoru, dolů, doprava, doleva.*)

A opravdu – kamarádi přišli – a zaklepali na dvířka. (*Klepeme jazykem na horní patro v otevřené puse a přidáme zvuk DDD.*)

Nejprve přišla rybička. (*Otevíráme a zavíráme hodně ústa a špulíme rty.*)

Potom přišel slon a ten měl dlouhý chobot. (*Pohybujeme vystrčeným jazykem ze strany na stranu.*)

Přišla i bílá kočička a olízla se. (*Jazykem olizujeme horní i dolní ret a pak pusu kolem dokola a zpět.*)

Přiklusali dva koníci – starý a mladý. (*Přitiskneme jazyk na patro a luskáme s ním – pomalu a pak rychle.*)

Když se zvířátka setkala, dali si všichni pusu na přivítanou. (*Pusinky do vzduchu.*)

Zvířátka se spolu houpala na houpačce. (*Jazyk střídavě dáváme za horní a dolní zuby.*) **Zahrají si spolu fotbal a dají hodně gólů.**
(*Jazykem děláme boule střídavě na obou tvářích.*)

Večer přišel vítr. (*Nádech nosem, vyšpulené rty a vyfukujeme se zvukem Fůůů.*)

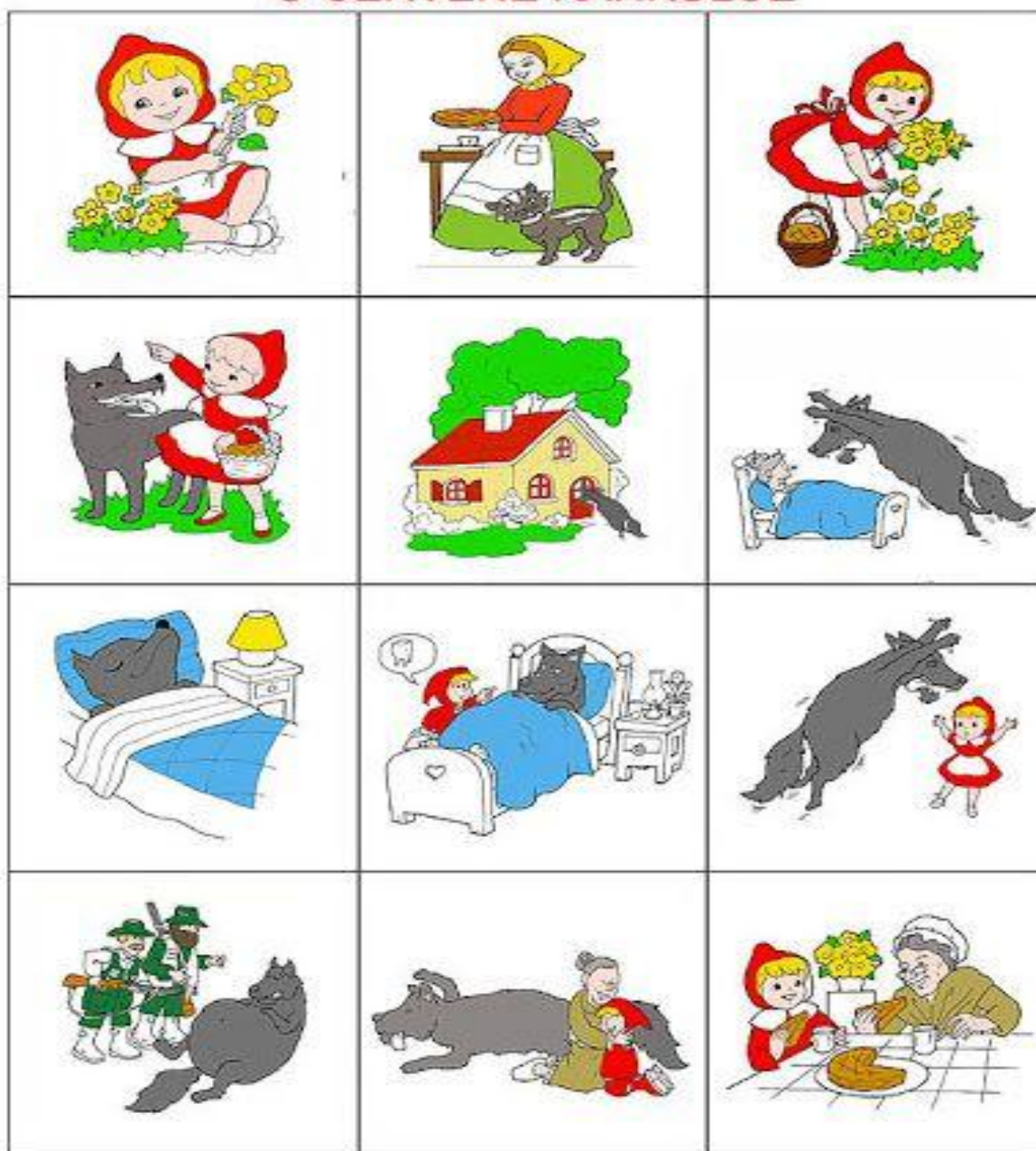
Unavená zvířátka se rozloučila a utíkala do svých pelíšků odpočívat.
(*Zíváme.*)

A teď ještě jedna pohádka - o Karkulce a zlém vlkovi

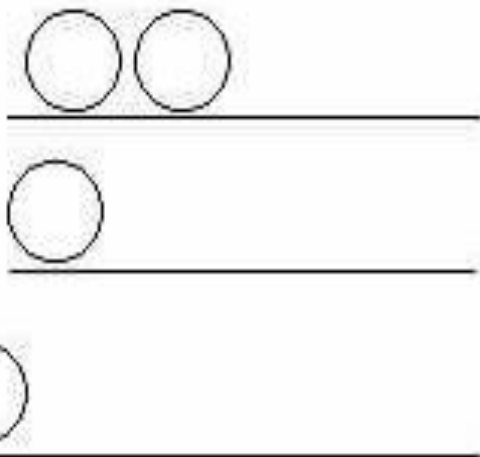
Až se na ní podíváte, rozstříhejte obrázky a zkuste je správně složit a pohádku podle nich sami vyprávět. To určitě zvládne každý správný předškolák!

<https://www.youtube.com/watch?v=F18L8cbd62c>

O ČERVENÉ KARKULCE



**A už jsme zas v jiné pohádce - dokresli Mance pěkné,
barevné korále:**



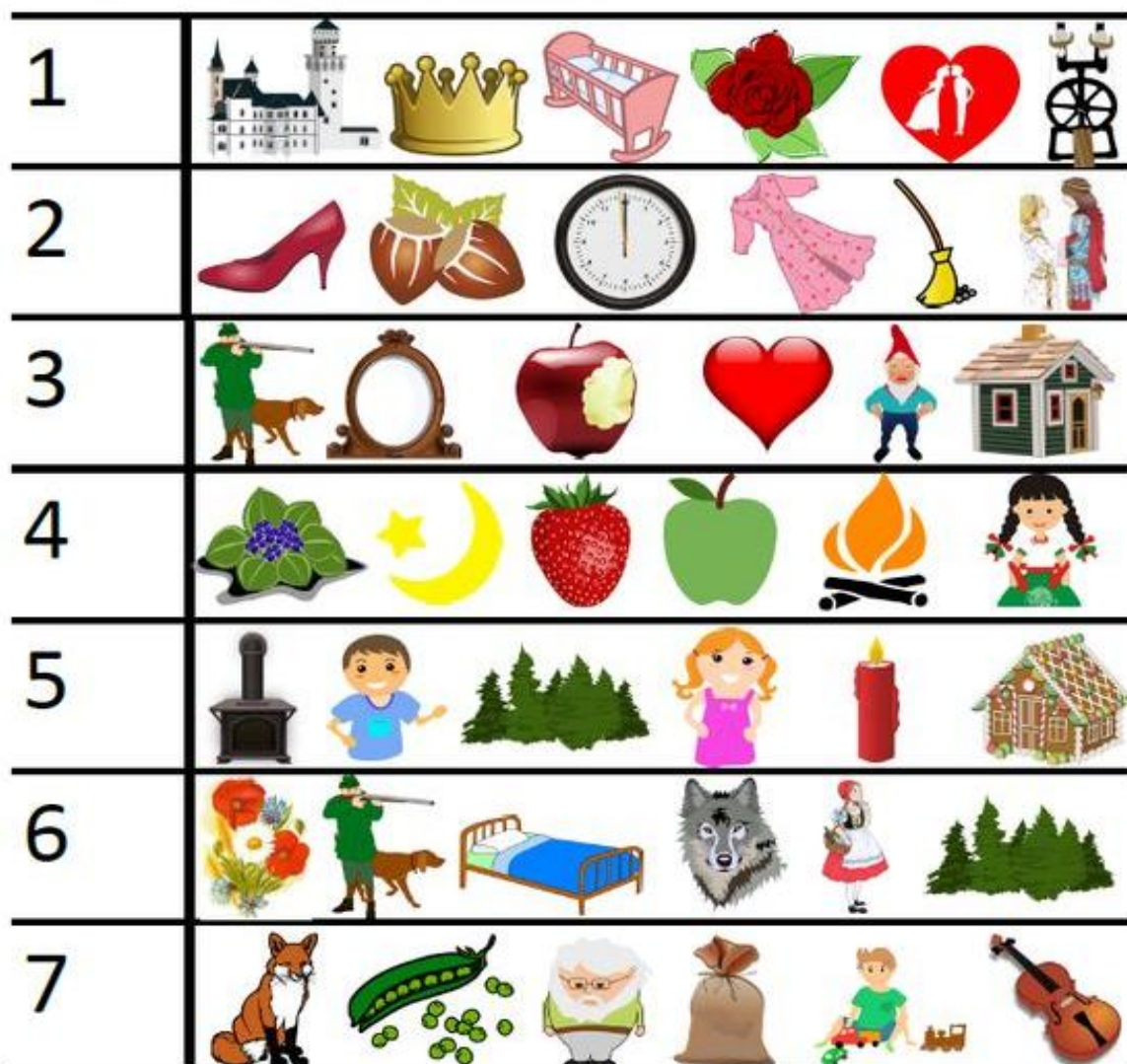
Poznáš tyto pohádkové postavy?

Slova vytleskej, urči první a poslední písmeno. Jednoslabičná slova zakroužkuj žlutě, dvojslabičná modře, trojslabičná červeně.

Nakonec postavy vybarvi.



Pohádkový rébus – poznáš pohádky podle obrázků?



Malá nápověda: https://www.youtube.com/watch?v=y8w82q_bGhA
<https://www.youtube.com/watch?v=c-imTGNZDxY>

Těm, kteří se dostali až sem, patří veliká pochvala!
Doufáme, že jste si pohádkové úkoly i společné čtení a hry užili.
Vypracované úkoly přineste, prosím, po návratu do mateřské školy.

Moc se na Vás všechny těšíme!
Paní učitelka Martina i všechny ostatní ☺