

ANALÝZA VÝSLEDKŮ MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva MŠ 2021/2022

Mateřská škola Na Dlouhém lánu
(ADMNO)

Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy	5
Spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi mateřské školy	7
Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, učitelů a provozních zaměstnanců	8
Rodiče	8
Jak rodiče vnímají komunikaci a spolupráci s MŠ	8
Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ	10
Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ	10
Celková spokojenost rodičů se školou	11
Učitelé	12
Jak učitelé vnímají ŠVP	12
Vnímání počtu učitelů v MŠ samotnými učiteli	12
Jak učitelé vnímají vedení MŠ	13
Jak učitelé vnímají náročnost své práce	14
Celková spokojenost učitelů v MŠ	14
Provozní zaměstnanci	15
Jak provozní zaměstnanci vnímají své pracovní podmínky	15
Jak jsou provozní zaměstnanci spokojeni s pracovními podmínkami	16
Jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy v MŠ	16
Jak provozní zaměstnanci vnímají atmosféru a sociální klima MŠ	18
Celková spokojenost provozních zaměstnanců v MŠ	19
Otevřené otázky	20
Rodiče	20
Učitelé	20
Provozní zaměstnanci	20

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy. Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Na jejich odpovědi se můžete detailně podívat na záložce Výsledky v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy zpracované v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí vaše silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Eliška Hloupá Sovová

Dotazníkové šetření Mapa školy probíhá během školního roku 2021/2022. Zatím se do projektu zapojilo 106 základních škol, 22 střední školy a 54 mateřské školy.

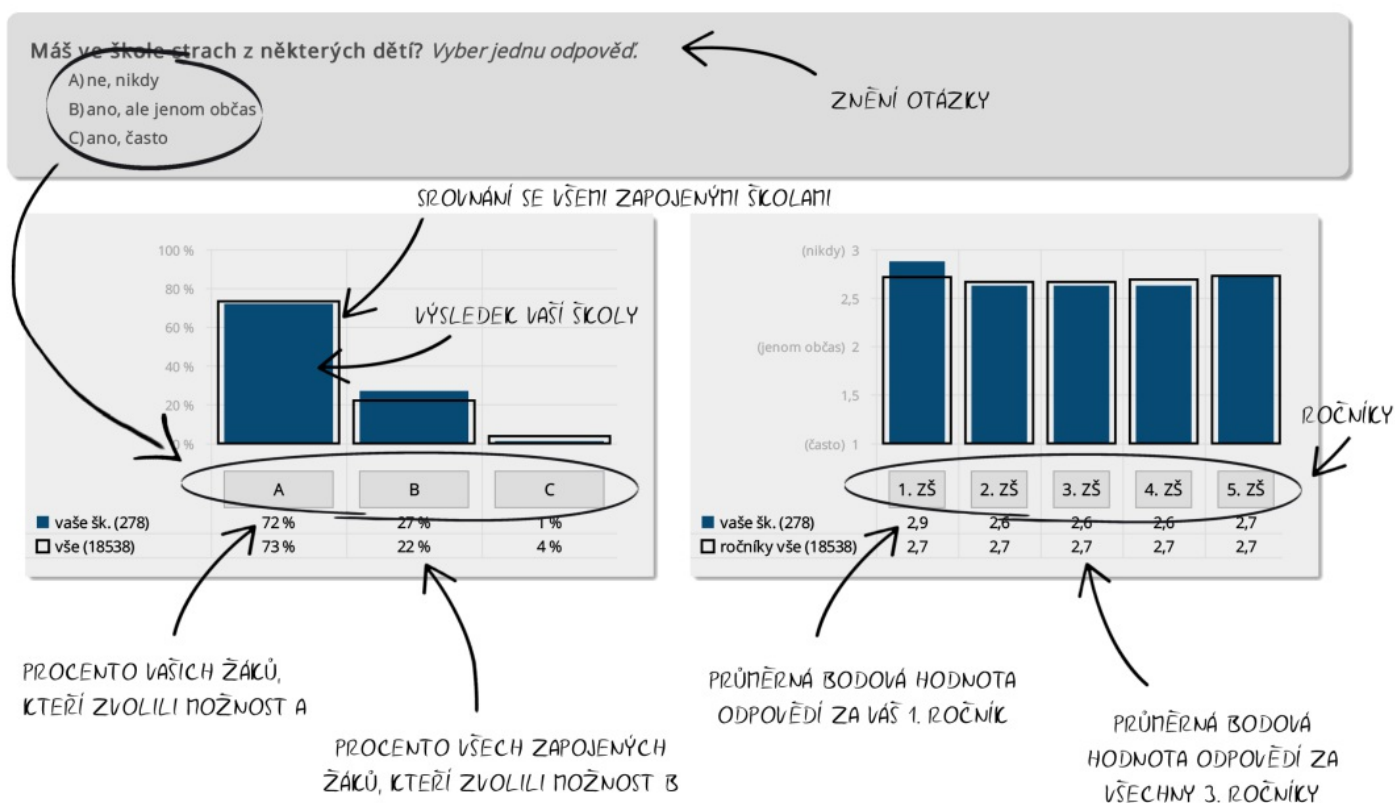
V následujících tabulkách najdete počty učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. První tabulka obsahuje data za vaši školu, druhá tabulka potom data za všechny školy, které se do dotazníku zapojily od roku 2019.

Vzhledem ke dlouhotrvající koronavirové pandemii jsme šetření Mapa školy postupně přizpůsobili tak, abychom vám každý rok poskytli aktuální a v rámci situace relevantní data. U otázek, které byly obsaženy v dotaznících i před pandemií, jsme výsledky vaší školy doplnili o srovnávací rámec se školami zapojenými v předchozích letech. U nových otázek vám pak nabízíme srovnání se školami zapojenými v aktuálním školním roce.

Vaše škola	celkem
Provozní zaměstnanec (MŠ)	5
Učitel (MŠ)	7
Rodič (MŠ)	57

Všechny školy	celkem
Učitel (MŠ)	806
Rodič (MŠ)	5131
Provozní zaměstnanec (MŠ)	402

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní barevné sloupčky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají **podrobnější informace**, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, jak se liší odpovědi kluků a holek, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci **mapaskoly.cz**. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

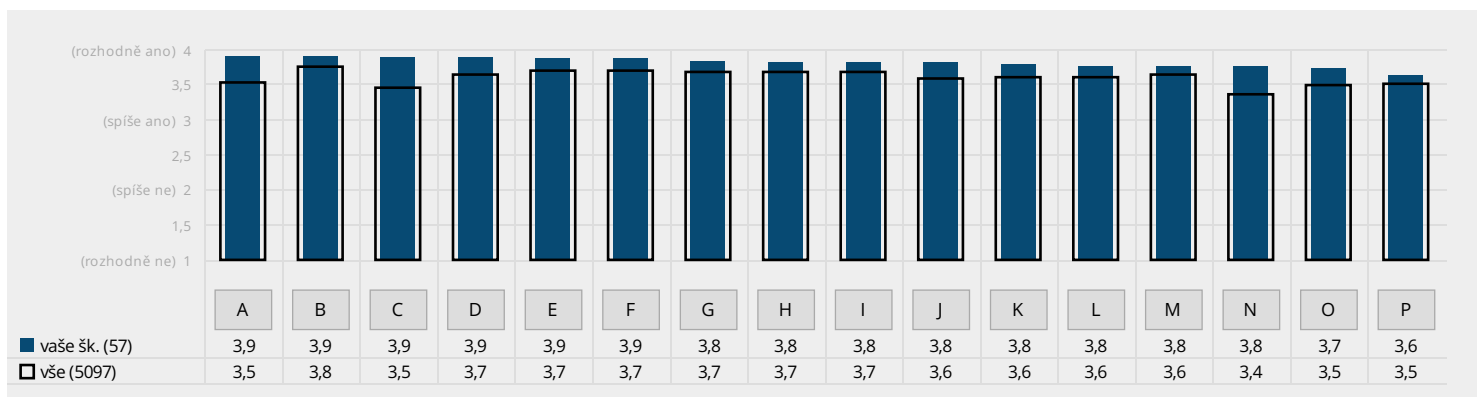
Bodová hodnota vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

Osa Y zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod), případně procentuální zastoupení respondentů, kteří vybrali danou možnost.

Spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi mateřské školy

Rodič: Jste v této škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

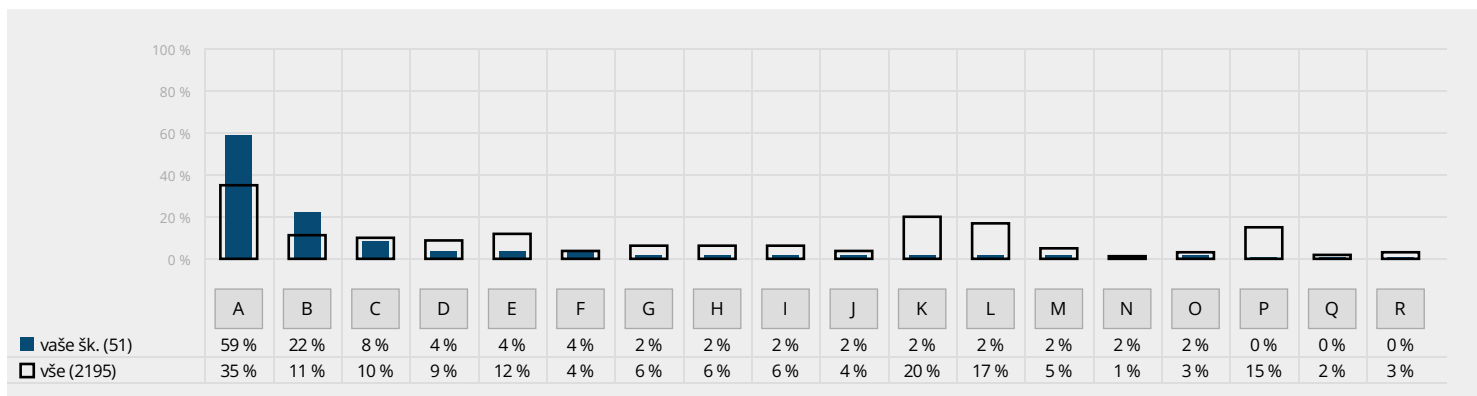
- | | |
|--|---|
| A) školní zahrada | I) přístup učitelek/učitelů k dětem |
| B) chování nepedagogických pracovníků vůči dětem | J) vedení/organizace školy |
| C) způsob předávání informací rodičům ze strany školy | K) přístup a komunikace učitelek/učitelů směrem k rodičům |
| D) organizace dne ve škole | L) přístup školy ke vzdělávání dětí |
| E) provozní doba školy | M) adaptace nových dětí ve škole |
| F) vzhled, výzdoba, upravenost a celková přívětivost vnitřních prostor školy | N) nabídka jídla pro děti |
| G) materiální vybavení školy | O) organizace odpočinku po obědě |
| H) časové rozmezí určené pro přivedení dítěte do školy | P) vztahy mezi dětmi ve škole |



Graf zachycuje spokojenost rodičů s vybranými oblastmi fungování mateřské školy. Za pozornost stojí oblasti, kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaší škole. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní komentáře rodičů (pokud je uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

Rodič: Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení? *Vybrat můžete i více odpovědí.*

- | | |
|--|---|
| A) Žádná taková oblast není. | J) materiální vybavení školy (pomůcky, hračky atd.) |
| B) něco jiného (uveďte, prosím, co): | K) nabídka jídla pro děti |
| C) organizace odpočinku po obědě | L) školní zahrada (příležitosti ke hře a pohybu atd.) |
| D) přístup školy ke vzdělávání dětí (náplň a struktura aktivit, používané metody atd.) | M) provozní doba školy |
| E) přístup a komunikace učitelek/učitelů směrem k rodičům | N) přístup a chování nepedagogických pracovníků vůči dětem |
| F) vztahy mezi dětmi ve škole | O) adaptace nových dětí ve škole (přístup učitelek/učitelů, školy atd.) |
| G) přístup učitelek/učitelů k dětem | P) způsob předávání informací rodičům ze strany školy |
| H) časové rozmezí pro přivádění dětí do školy | Q) organizace dne ve škole |
| I) vedení/organizace školy | R) vzhled, uspořádání, výzdoba a upravenost vnitřních prostor školy |



V tomto grafu naleznete srovnání oblastí podle toho, jak je podle rodičů důležité je zlepšit. Zvýšenou pozornost opět zaslouží výrazné odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím grafem, ve kterém naleznete spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi. Pozornost pak doporučujeme také zaměřit na oblasti, se kterými panuje nízká spokojenost a zároveň rodiče považují za důležité tyto oblasti zlepšit. Při porovnání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu.

Rodič: Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy? Vyberte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.

A) dojem z osobní návštěvy školy

B) vzdálenost od bydliště, abychom s dítětem nemuseli dojíždět příliš daleko

C) doporučení jiných rodičů

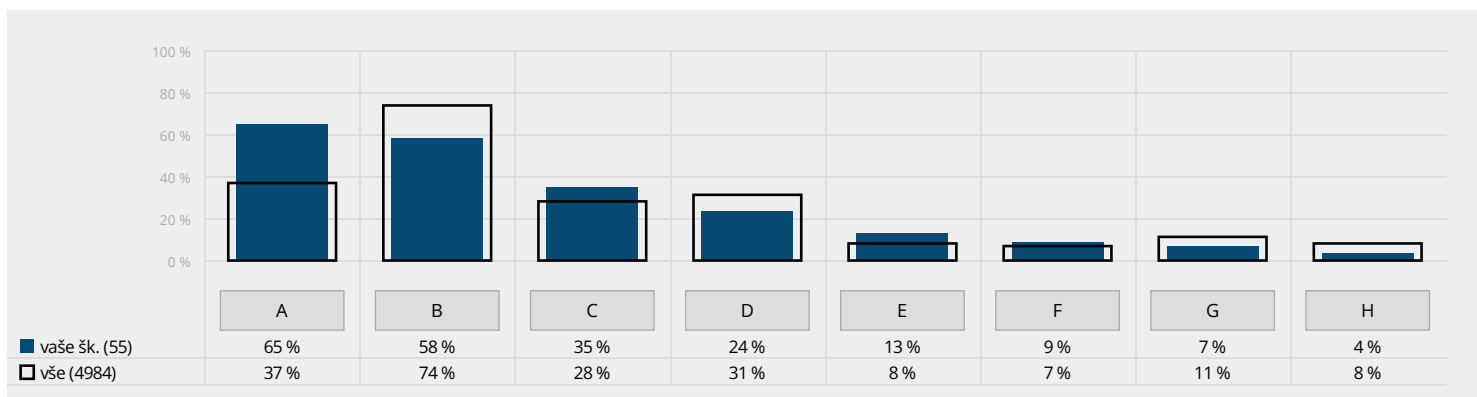
D) do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte

E) jiný důvod (prosím uveďte):

F) známý ředitel a/nebo pedagog

G) zaměření školy nebo některé třídy (alternativní pedagogika, kroužky, jazyky apod.)

H) neměli jsme v podstatě jinou volbu

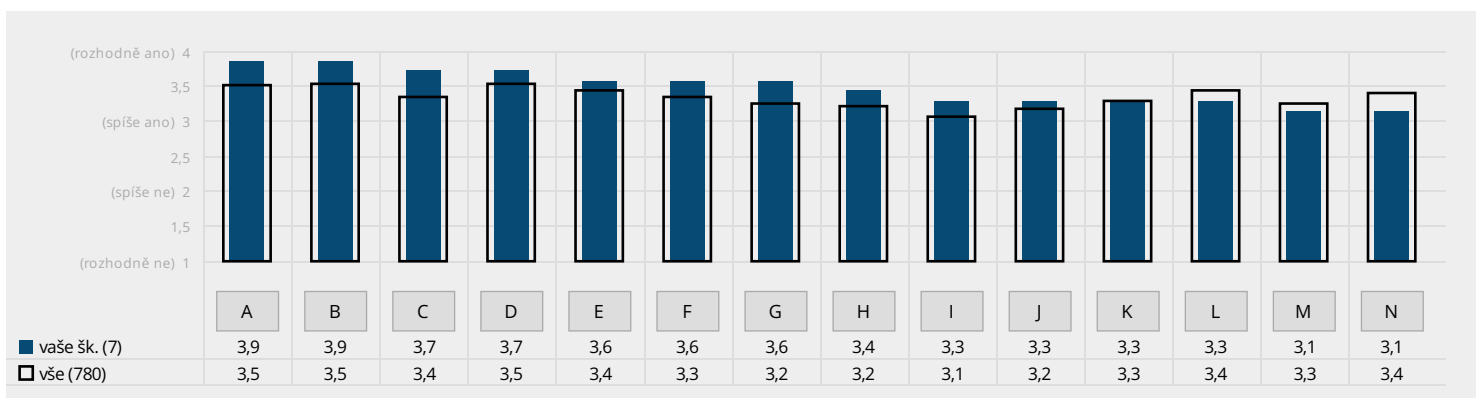


Graf ukazuje, podle čeho se rodiče rozhodovali při volbě (vaší) školy a také průměry v rámci celého šetření. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní otevřené odpovědi rodičů (pokud je uvedli).

Spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi mateřské školy

Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

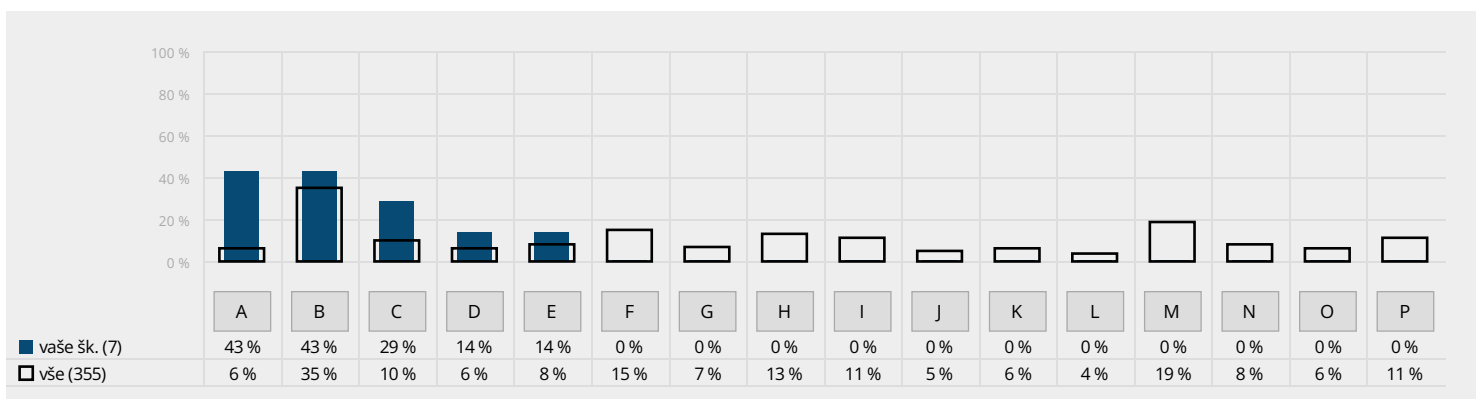
- | | |
|---|--|
| A) se spoluprací s provozními zaměstnanci | H) s vaším zaměstnaneckým zázemím |
| B) s množstvím příležitostí, které vám škola poskytuje pro váš profesně-osobní rozvoj | I) s kvalitou a složením stravy podávané dětem |
| C) se vztahy v učitelském kolektivu | J) se spoluprací a zájmem rodičů o dění ve škole |
| D) s přístupem vedení školy vůči vám | K) s tím, jak k vám přistupují rodiče dětí |
| E) s vybaveností pomůckami, které potřebujete pro práci s dětmi | L) s organizací chodu školy ze strany vedení |
| F) s možnostmi, které vám škola poskytuje k vyrovnávání se s pracovní zátěží | M) s interním nastavením systému administrativní práce |
| G) se svým finančním ohodnocením | N) s tím, jak vaše škola zvládá sociální inkluzi |



Graf srovnává spokojenost vyučujících s jednotlivými oblastmi vaší školy se spokojeností vyučujících na ostatních školách. Doporučujeme se zaměřit na oblasti s nízkou spokojeností (méně než 2,5) a oblasti, kde dochází k výrazným odchylkám od celorepublikových průměrů. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní důvody nespokojenosti a komentáře (pokud je vyučující uvedli). V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

Učitel: Co vám v současnosti ve škole nejvíce komplikuje/znepříjemňuje pedagogickou práci? Můžete vybrat 1 až 3 odpovědi.

- | | |
|--|--|
| A) sociální inkluze | I) způsob organizace chodu školy ze strany vedení |
| B) Mou práci nic nekomplikuje/neznepříjemňuje. | J) komunikace a spolupráce s provozními zaměstnanci |
| C) omezená spolupráce ze strany rodičů a jejich malý zájem o dění ve škole | K) nedostatek možností, které vám škola poskytuje k vyrovnávání se s pracovní zátěží (bezpečný prostor a možnosti s někým konzultovat problémy a nejasnosti vyplývající z pedagogické práce s dětmi, z nepříjemného chování rodičů atp.) |
| D) interní nastavení systému administrativní práce (způsob, procesy a prostředky, jimiž se na vaší škole s administrativou vypořádáváte) | L) omezené množství příležitostí, které vám škola poskytuje pro váš profesně-osobní rozvoj |
| E) něco jiného (prosím uveďte): | M) neuspokojivé zaměstnanecké zázemí (vybavenost, prostornost, uspořádání, míra soukromí atd.) |
| F) vztahy v učitelském kolektivu | N) neuspokojivé finanční ohodnocení |
| G) to, jak k vám přistupují rodiče dětí | O) nedostatečná vybavenost pomůckami pro práci s dětmi |
| H) způsob, jímž s vámi komunikuje vedení školy | P) problematická kvalita a složení stravy podávané dětem |



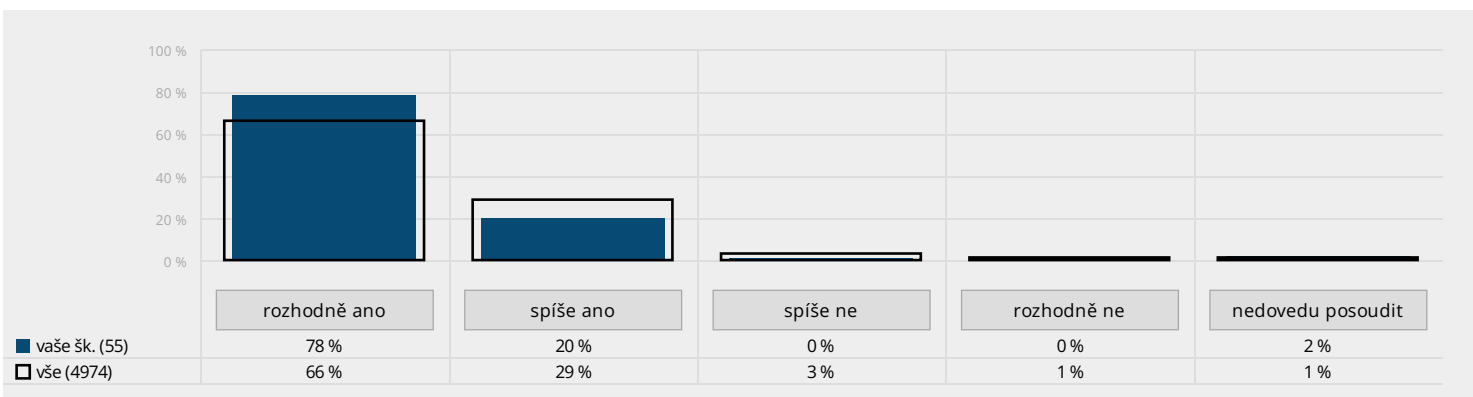
V tomto grafu jsou oblasti komplikující učitelům jejich práci seřazené sestupně. Zvýšenou pozornost opět zaslouží výraznější odchylky od celorepublikového průměru. Graf je vhodné interpretovat ve spojitosti s předchozím, v němž naleznete spokojenost učitelů s jednotlivými oblastmi. Pozornost doporučujeme zvláště zaměřit na oblasti, se kterými panuje nižší spokojenost a zároveň učitelům komplikují či znepříjemňují práci. V aplikaci mapaskoly.cz naleznete konkrétní důvody nespokojenosti a komentáře (pokud je učitelé uvedli).

Detailní hodnocení školy z pohledu rodičů, učitelů a provozních zaměstnanců

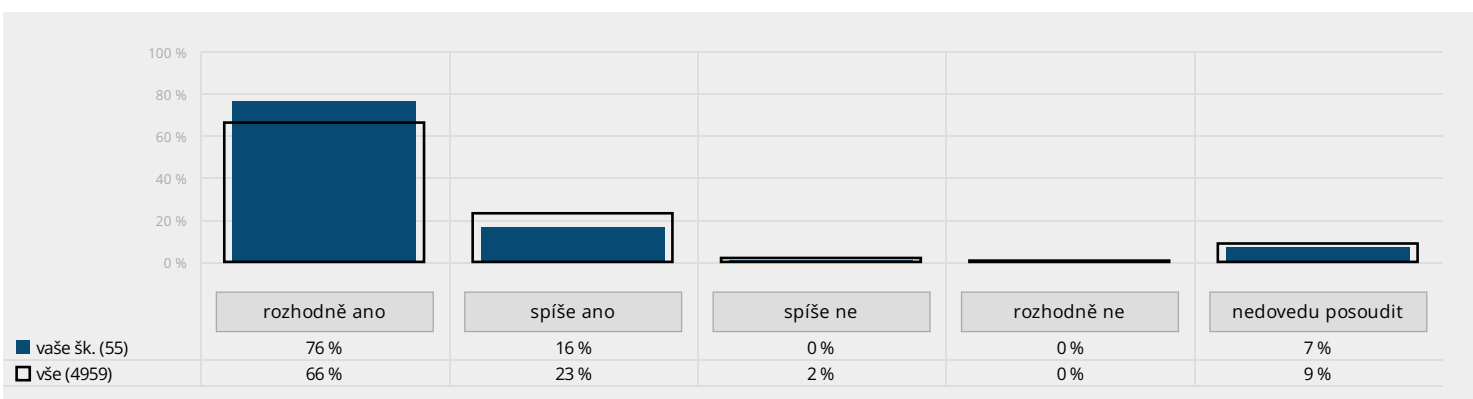
Rodiče

Jak rodiče vnímají komunikaci a spolupráci s MŠ

Rodič: Škola je v komunikaci s rodiči vstřícná a otevřená.

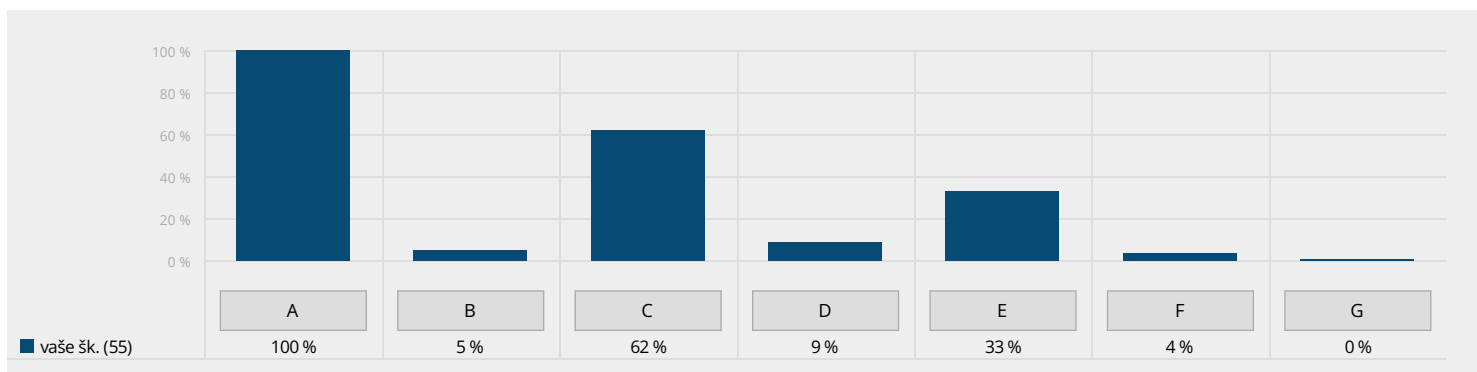


Rodič: Učitelé/učitelky chrání naše soukromí a zachovávají diskrétnost informací.



Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce? Vyberte jednu až tři odpovědi.

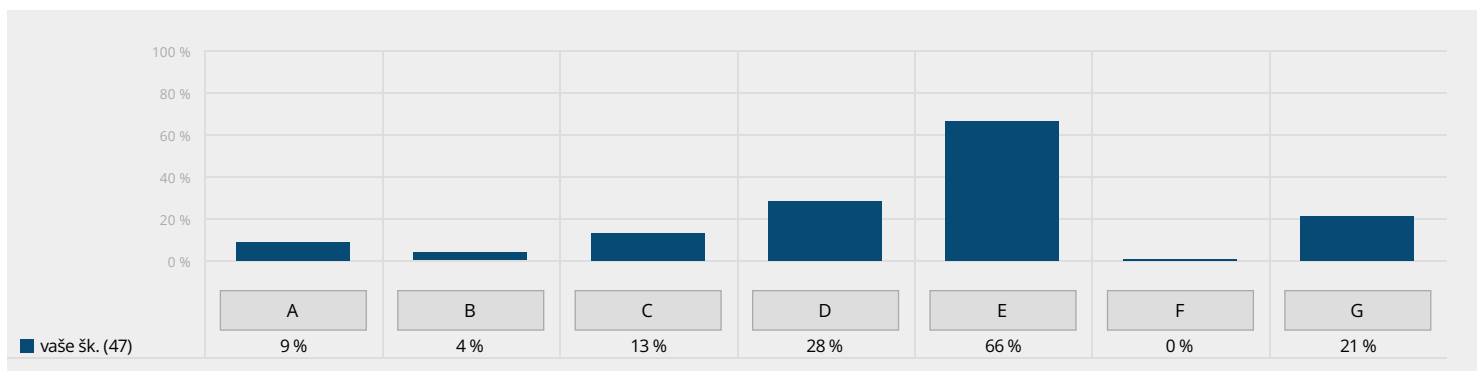
- A) pravidelné e-mailové zprávy
 B) pravidelné SMS zprávy
 C) pravidelně aktualizované internetové stránky školy
 D) pravidelné rodičovské schůzky
 E) individuální konzultace s učiteli
 F) školní nástěnka
 G) jiný způsob (doplňte):



Otevřené odpovědi (možnost G) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

Rodič: Máte zájem se aktivně podílet na některé z níže uvedených oblastí života školy? Pokud ano, vyberte danou oblast. Vybrat můžete i více oblastí.

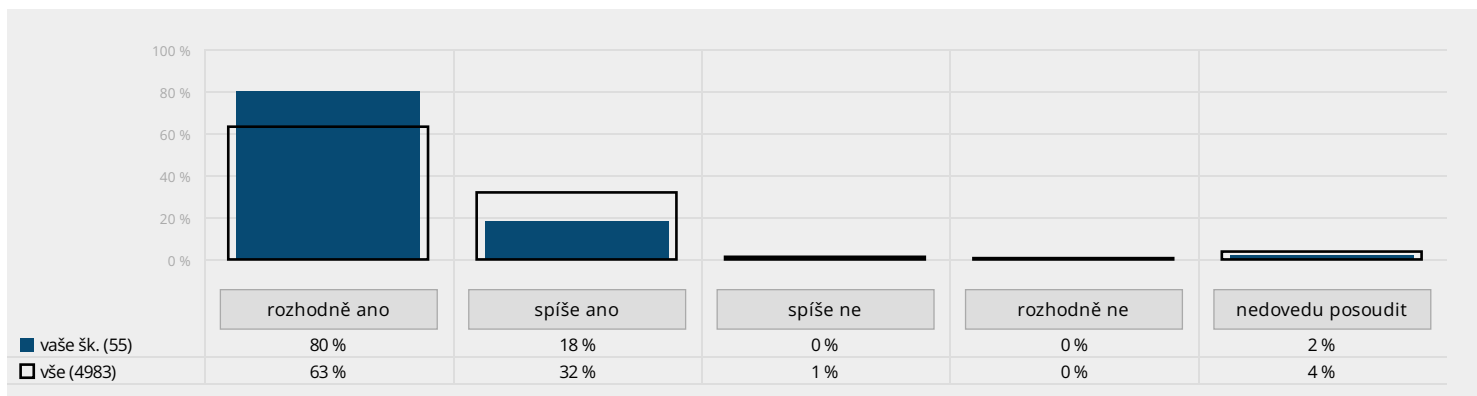
- A) cíle a směřování školy
 B) vytváření pravidel školy
 C) řešení problémového chování dětí
 D) sponzorství a materiální pomoc
 E) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.
 F) něco jiného (prosím uveďte):
 G) nic z uvedeného



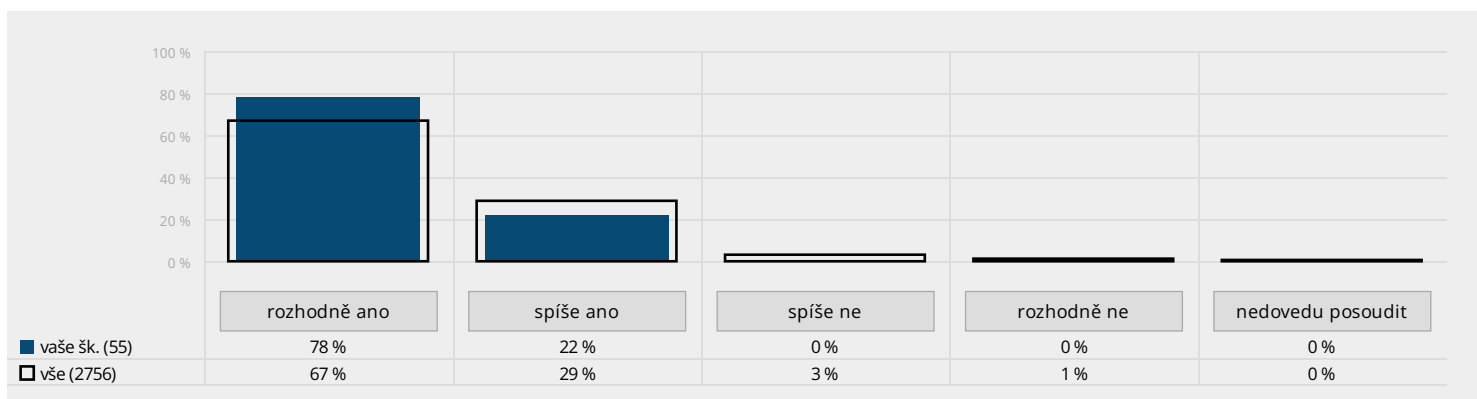
Otevřené odpovědi (možnost F) naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné.

Jak rodiče vnímají atmosféru MŠ

Rodič: Ve třídě mého dítěte je dobrá a pohodová atmosféra.

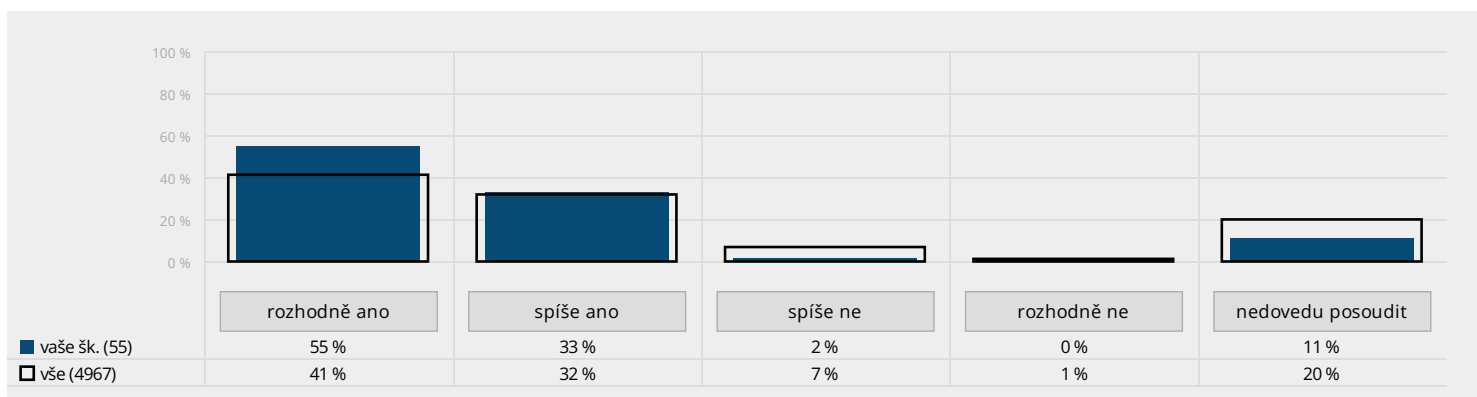


Rodič: Moje dítě chodí do této školy rádo a je v ní spokojené.



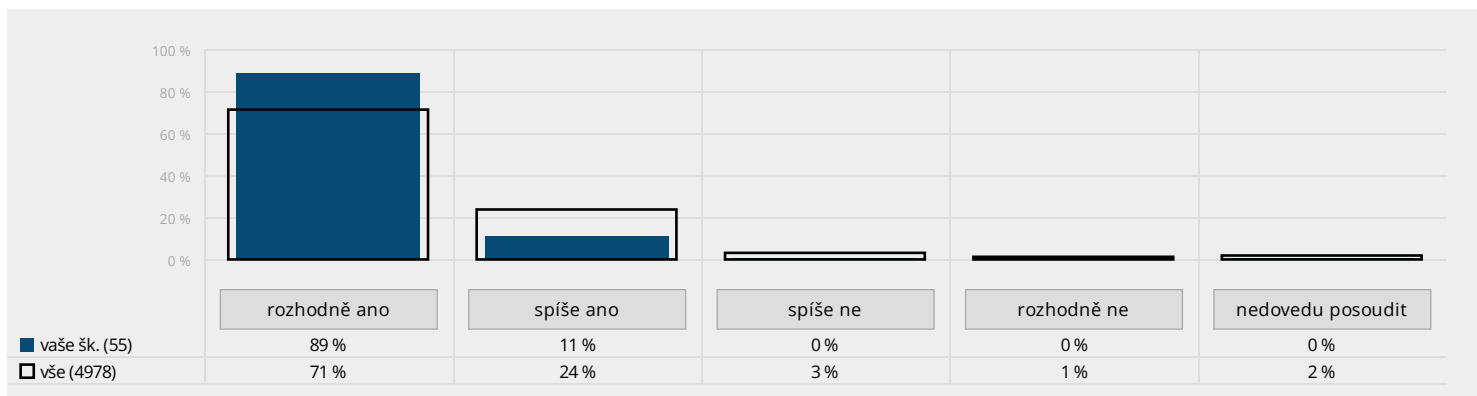
Jak rodiče vnímají počet vyučujících v MŠ

Rodič: Škola má dostatek pedagogického personálu.



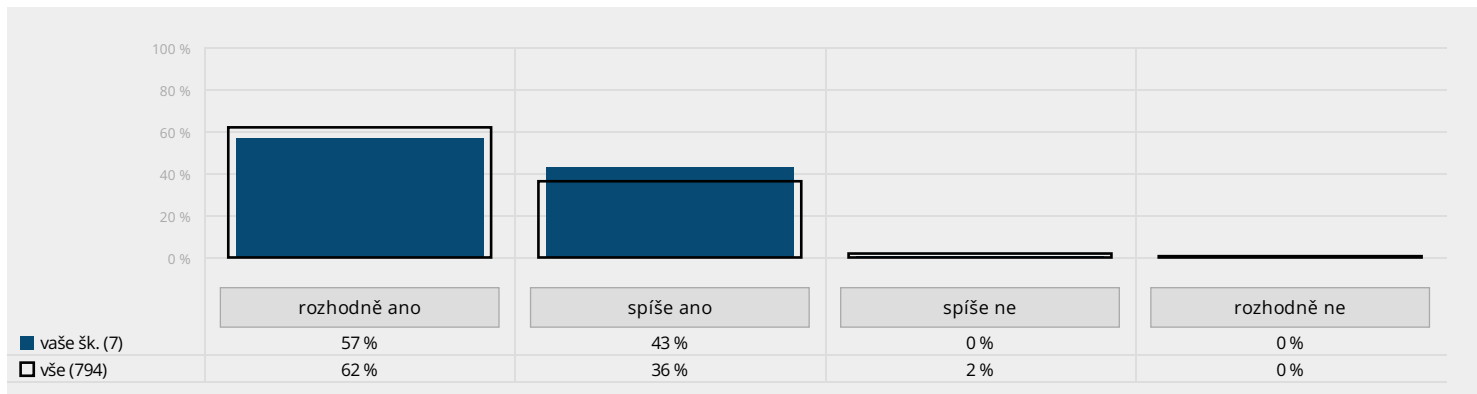
Celková spokojenost rodičů se školou

Rodič: Pokud byste se mohl/a znovu rozhodnout, vybral/a byste si pro své dítě právě tuto školu?

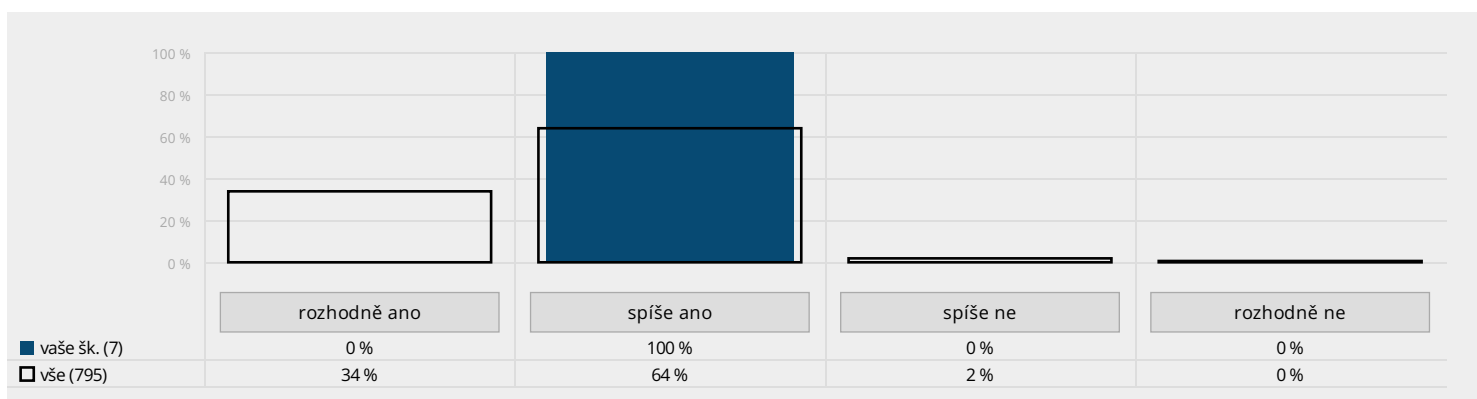


Jak učitelé vnímají ŠVP

Učitel: Jste spokojen/a s ŠVP (TVP), podle kterého vedete vzdělávání?



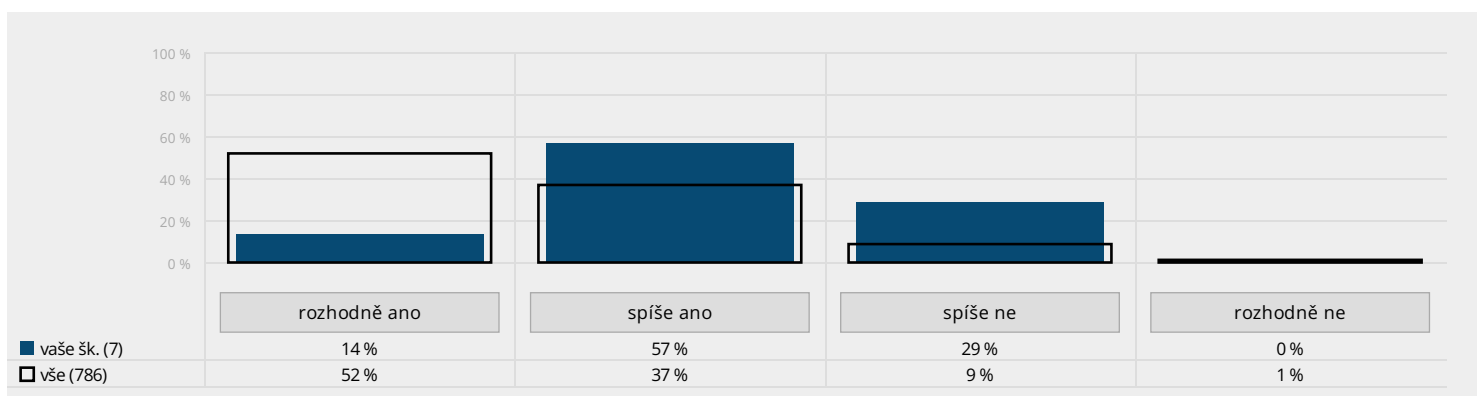
Učitel: Daří se vám naplňovat všechny činnosti podle vašeho ŠVP (TVP)?



V aplikaci mapaskoly.cz naleznete, jaké činnosti podle ŠVP (TVP) se vašim učitelům nedaří naplňovat (pokud je uvedli).

Vnímání počtu učitelů v MŠ samotnými učiteli

Učitel: Má vaše škola dostatek učitelek/učitelů k optimálnímu zajištění potřeb všech dětí, které k vám docházejí?

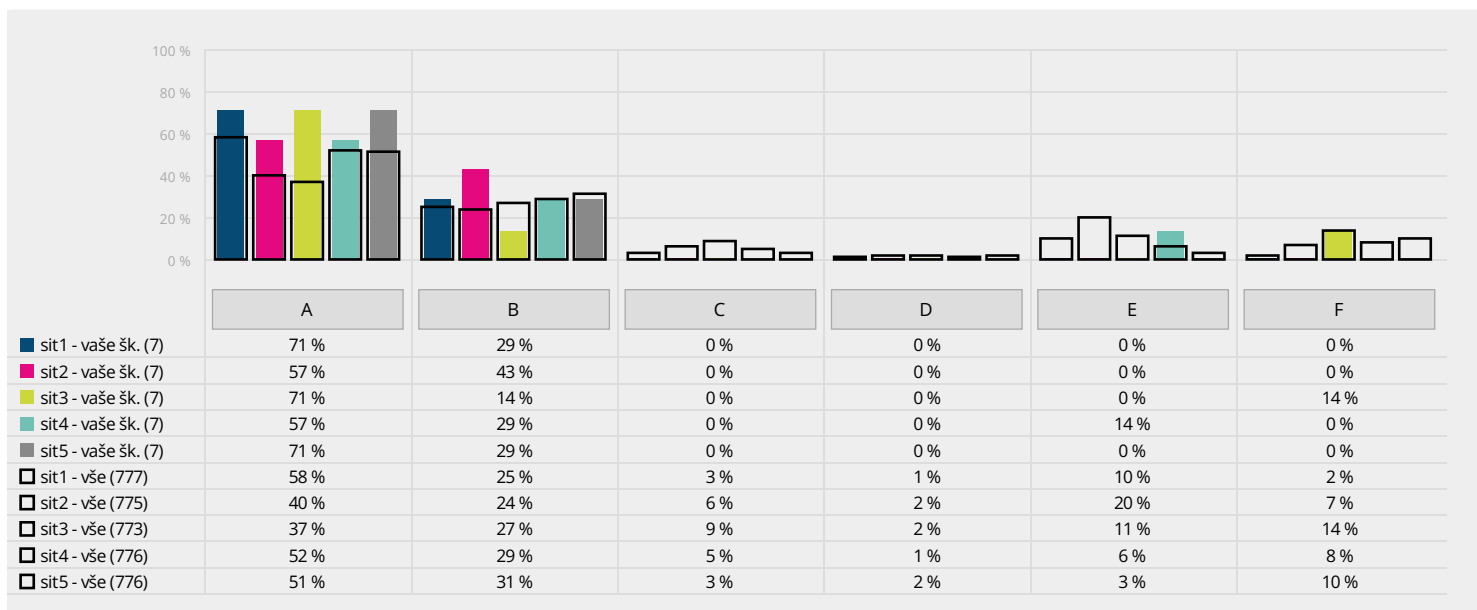


Učitel: Je pro vás vedení školy v následující situaci oporou/podporou?

- 1) při řešení konfliktů s rodiči žáků (v grafu sit1)
- 2) při řešení pracovních/vztahových problémů s jinými pedagogy (v grafu sit2)
- 3) při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce (v grafu sit3)
- 4) při řešení problémů, které vznikají v průběhu práce s dětmi (v grafu sit4)
- 5) při vašem plánování, organizaci a realizaci práce s dětmi (v grafu sit5)

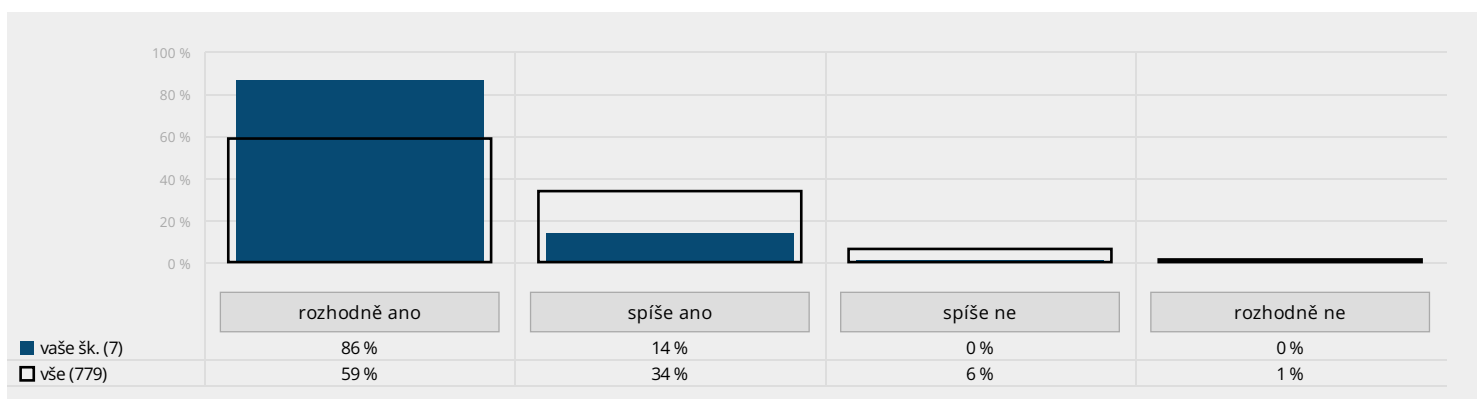
A) rozhodně ano
B) spíše ano
C) spíše ne

D) rozhodně ne
E) S takovými situacemi se nesetkávám.
F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.



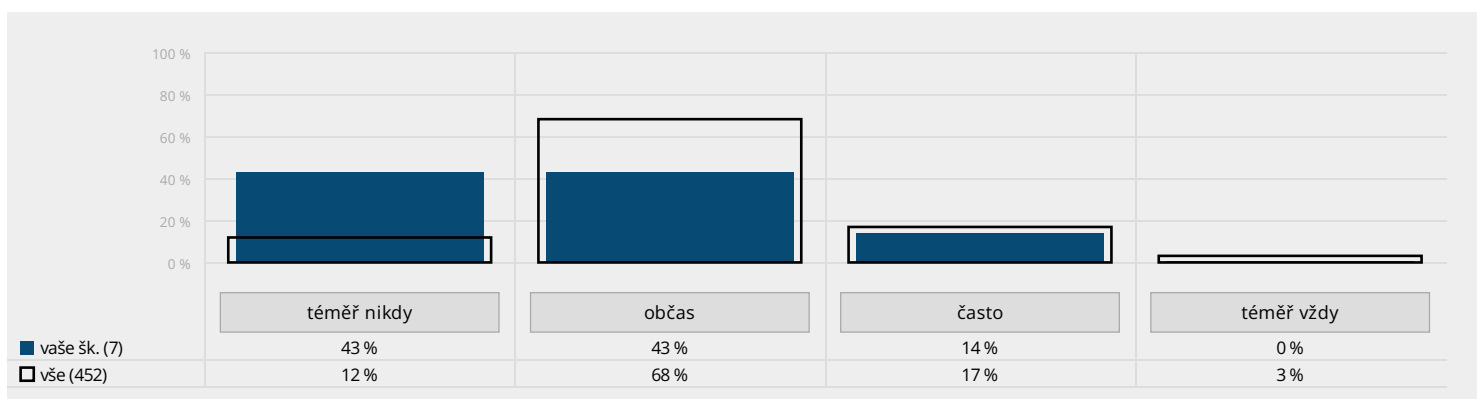
Graf srovnává, nakolik učitelé v různých situacích cítí oporu ve vedení školy. Oblasti, v nichž učitelé necítí podporu, by se objevily v sekcích C a D.

Učitel: Oceňuje vedení školy vaši práci?



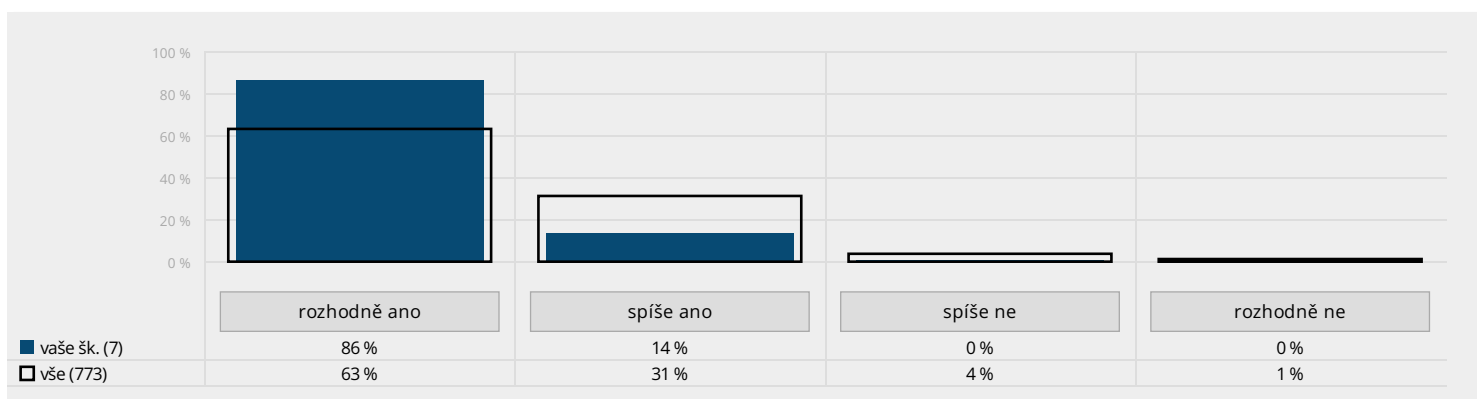
Jak učitelé vnímají náročnost své práce

Učitel: Býváte po práci nebo během ní vyčerpán/a?

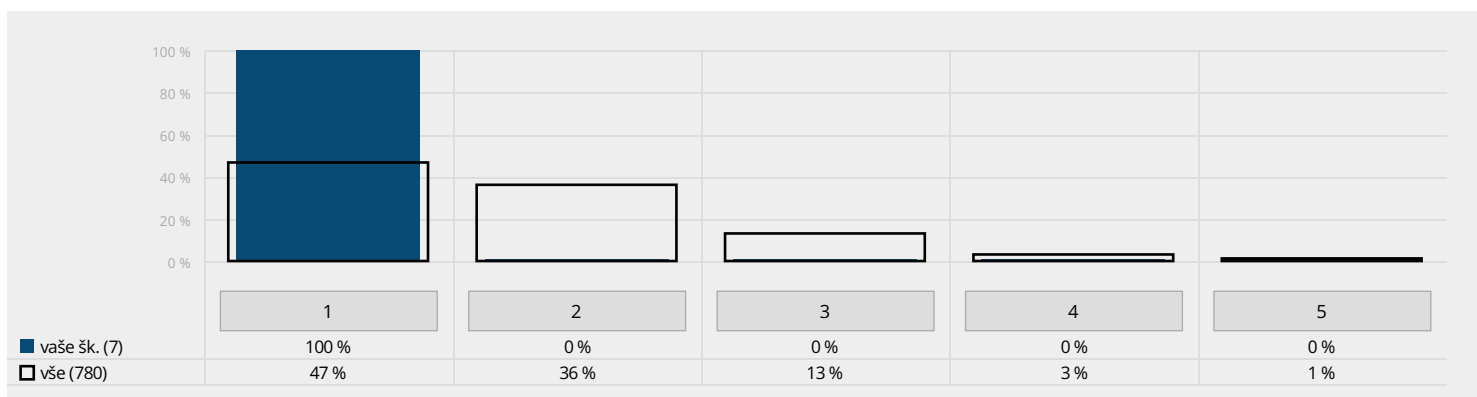


Celková spokojenost učitelů v MŠ

Učitel: Jste v současné práci (na této škole) spokojen/a?



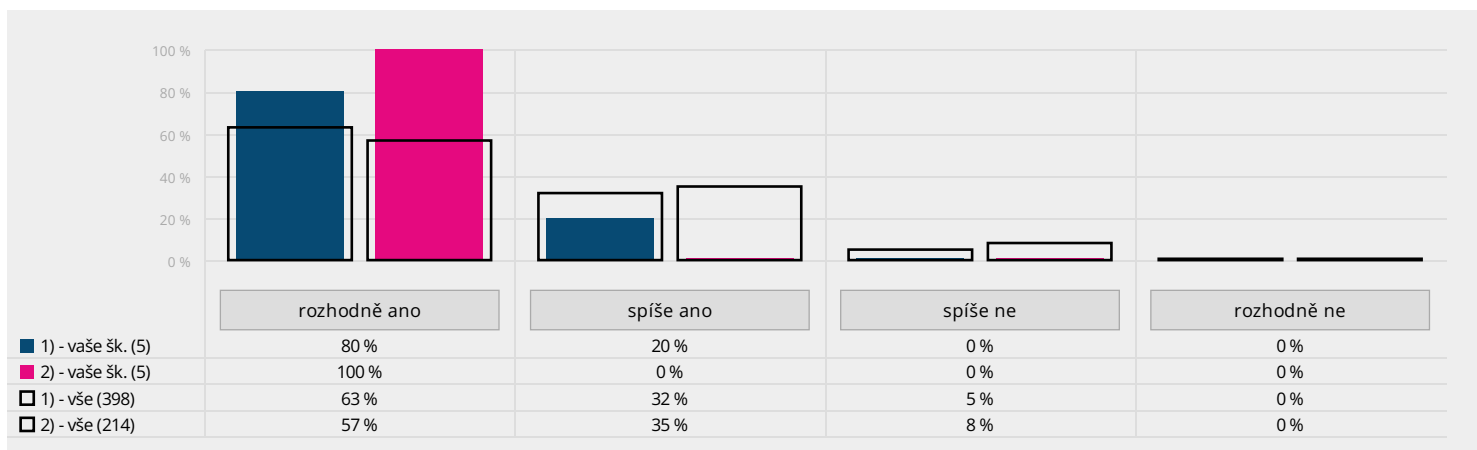
Učitel: Jakou známku byste dal/a své škole za její atmosféru a vnitřní klima? 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení



Jak provozní zaměstnanci vnímají své pracovní podmínky

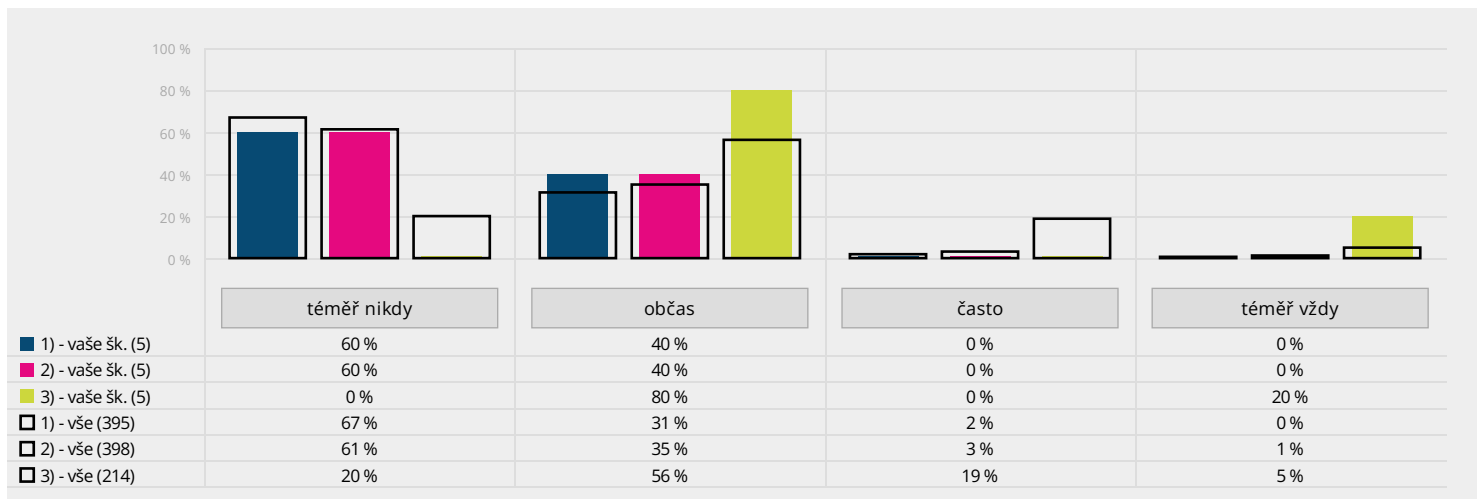
Provoz:

- 1) Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení, které potřebujete pro řádný výkon své práce?
- 2) Jste dostatečně a včas informován/a o akcích pořádaných ve škole či jiných změnách v chodu školy, které ovlivňují vaši práci?



Provoz:

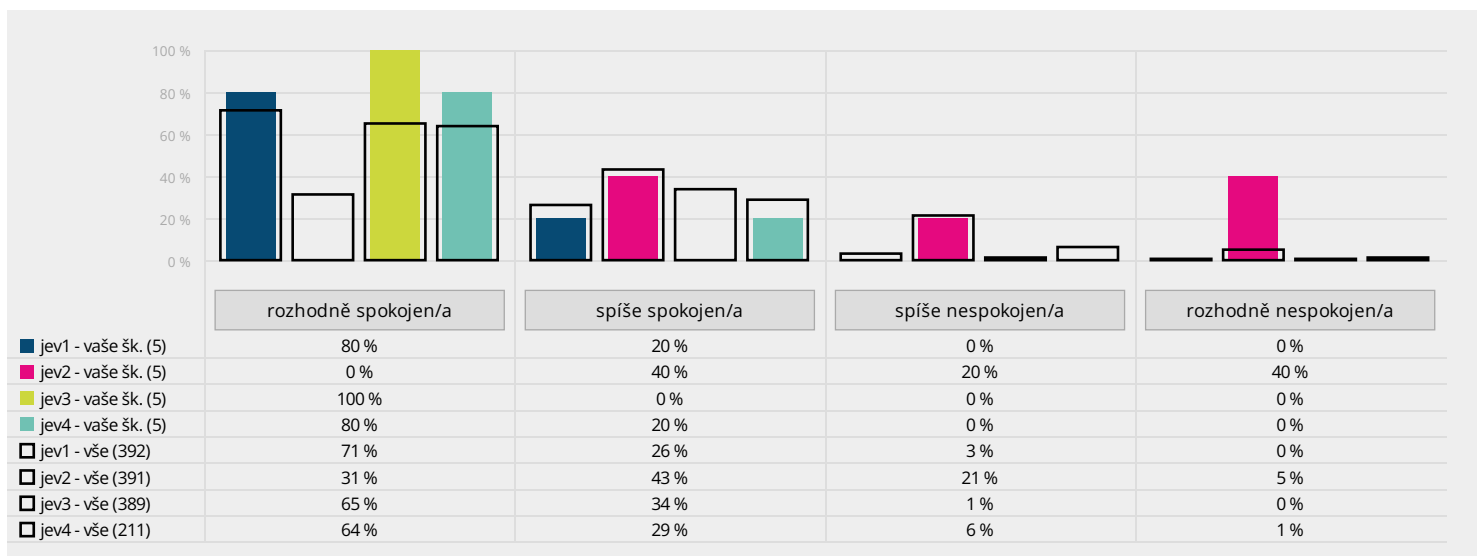
- 1) Je vaše práce narušována nějakými překážkami?
- 2) Stává se, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?
- 3) Býváte po práci nebo během ní vyčerpan/a?



Jak jsou provozní zaměstnanci spokojeni s pracovními podmínkami

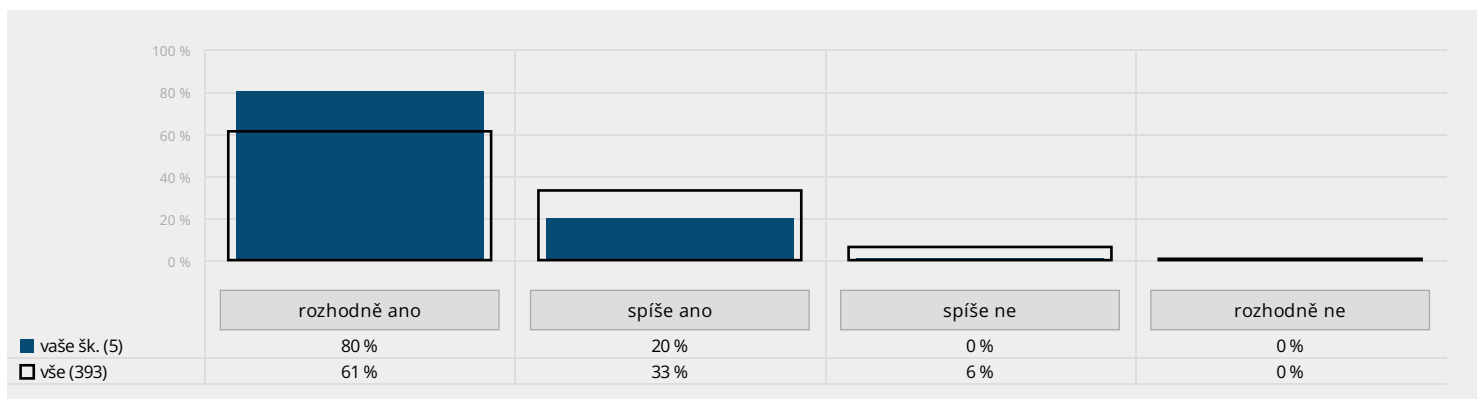
Provoz: Vyberte, nakolik jste u vás ve škole spokojen/a, či naopak nespokojen/a s vybranými jevy.

- 1) s pracovní dobou (v grafu jev1)
- 2) s finančním ohodnocením (v grafu jev2)
- 3) s organizací vaší práce ze strany vedení (v grafu jev3)
- 4) se zaměstnaneckým zázemím (v grafu jev4)

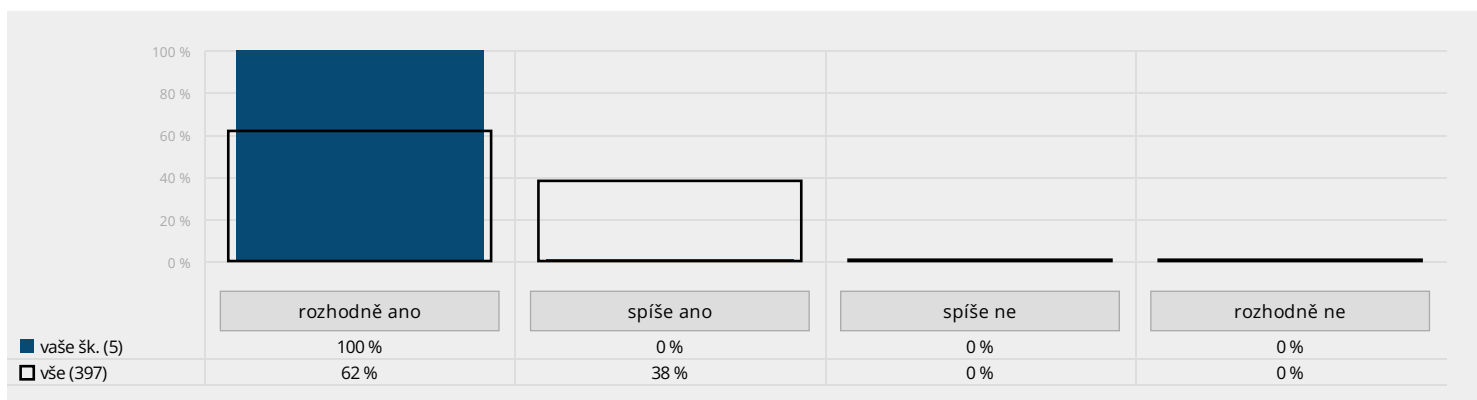


Jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy v MŠ

Provoz: Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?

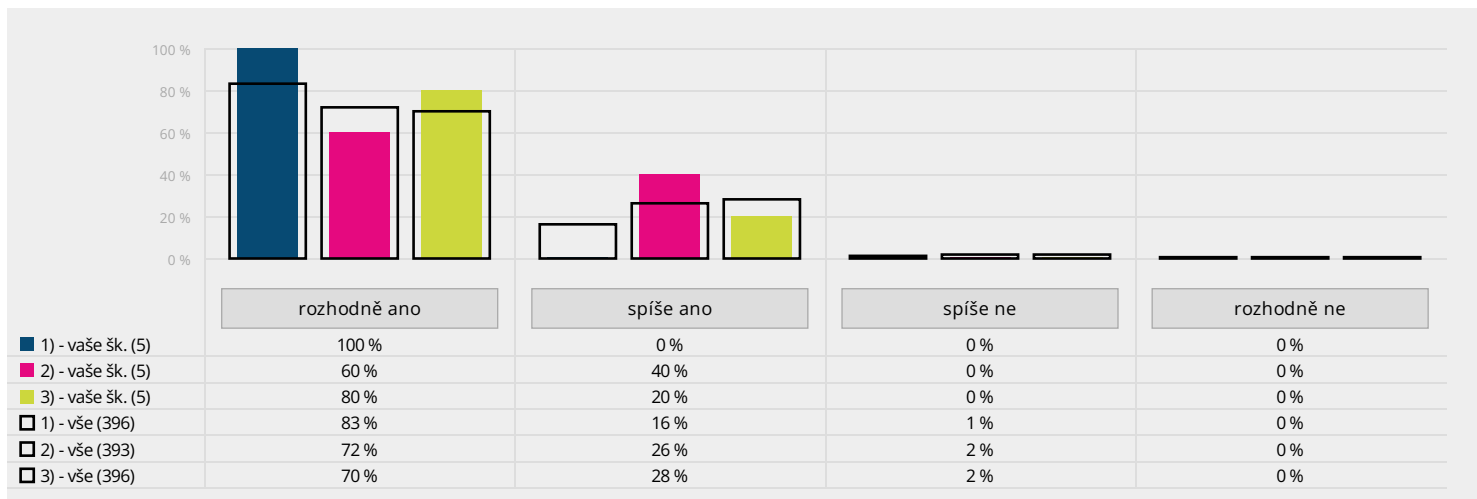


Provoz: Spolupracuje se vám s učiteli/učitelkami dobře?



Provoz:

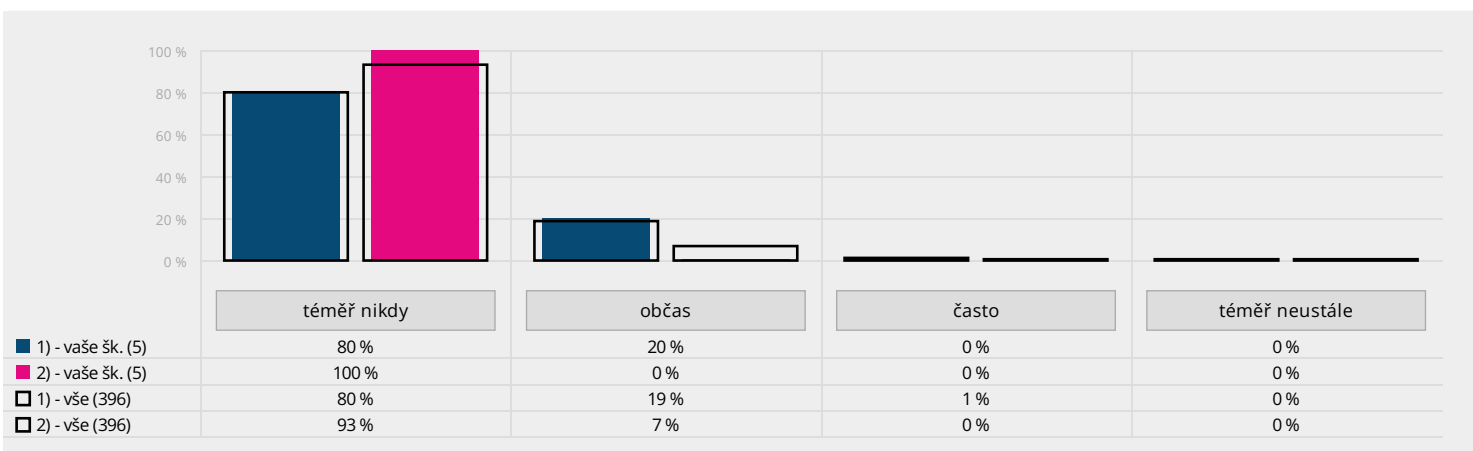
- 1) Udělá si na vás vedení školy čas, když potřebujete probrat svou práci?
- 2) Dokáže vedení školy jasně a pro vás srozumitelně stanovit vaše pracovní cíle a úkoly?
- 3) Pomůže vám vedení školy s odstraněním či vyřešením nedostatku nebo problému, na který ve své práci narazíte?



Provoz:

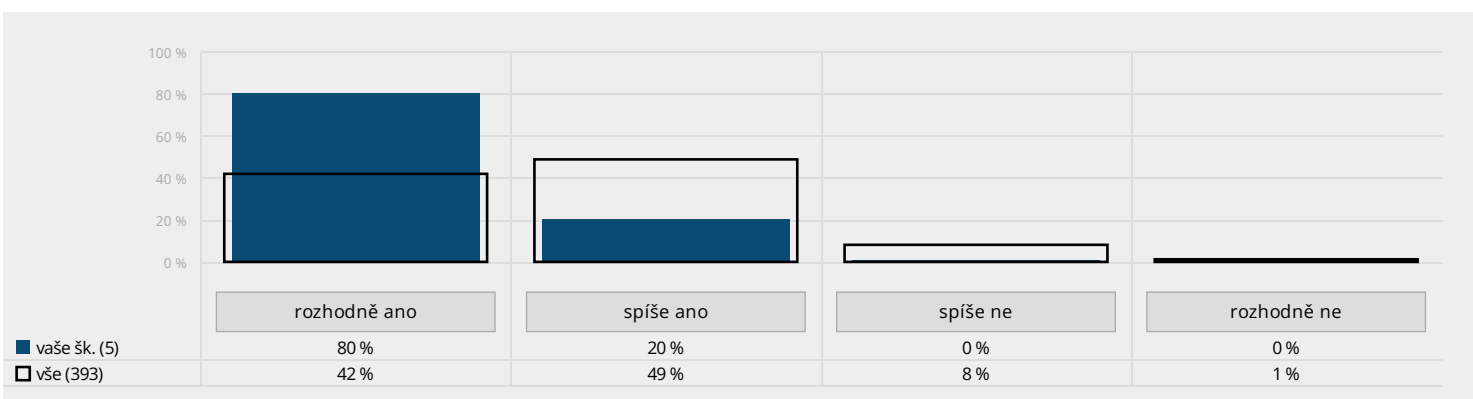
1) Míváte problémy s chováním některých učitelek/učitelů vůči vám?

2) Míváte problémy s chováním některých dětí vůči vám?

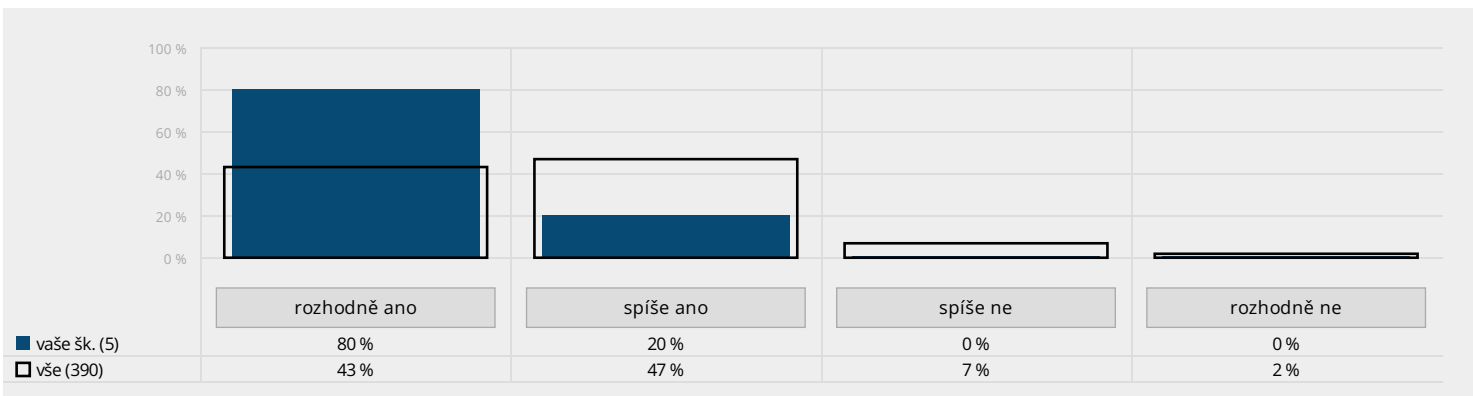


Konkrétní problémy s chováním učitelů nebo dětí, na které vaši zaměstnanci narážejí, najdete v aplikaci mapaskoly.cz, pokud je uvedli.

Provoz: Kdybyste měl/a celkově zhodnotit mezilidské vztahy u vás ve škole, jste s jejich kvalitou spokojen/a?

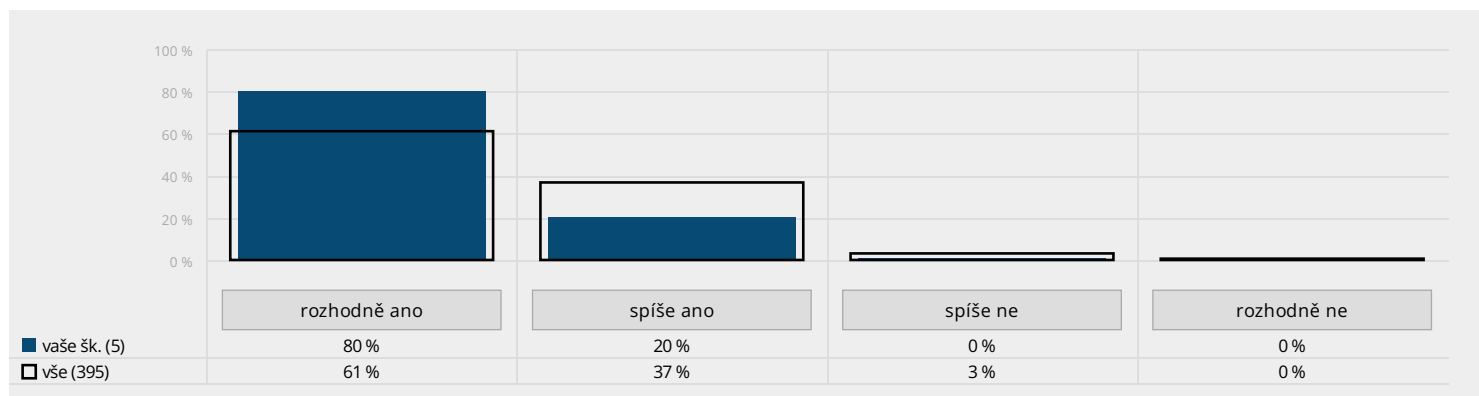


Provoz: Řekl/a byste, že je u vás ve škole dobrá a pohodová atmosféra?



Celková spokojenost provozních zaměstnanců v MŠ

Provoz: Když vezmete v potaz veškeré výše probírané oblasti, řekl/a byste, že jste se svou pracovní pozicí na této škole spokojen/a?



Otevřené otázky

Odpovědi na otevřené otázky najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Rodiče

Zde můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti s výše uvedenými oblastmi.

Co vám v poslední době udělalo v souvislosti se školou radost, za co byste ji chtěli pochválit?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

Učitelé

Uveďte, prosím, které činnosti podle vašeho ŠVP (TVP) se vám nedaří naplňovat.

Zde můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti s výše uvedenými oblastmi.

Co vám osobně udělalo v poslední době ve škole radost?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

Provozní zaměstnanci

Pokud jste v předchozí otázce zvolil/a možnost, že vaši práci nějaké překážky narušují, sem můžete doplnit, o co konkrétně se jedná.

Sem můžete uvést, jaké konkrétní problémy s chováním učitelek/učitelů míváte.

Sem můžete uvést, jaké konkrétní problémy s chováním dětí míváte.

Čeho si na škole vážíte, co se vám na vaší práci ve škole líbí?

Zde se můžete vyjádřit k věcem, které nebyly v dotazníku uvedeny, případně můžete vlastními slovy okomentovat odpovědi, které jste vyplnil/a.

